

Принято
педагогическим советом
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»
Аскалиева К.Ж.
Приказ №36 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Джарлинский детский сад №1»
на 2024-2025 учебный год

п. Джарлинский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Джарлинский детский сад №1», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», разработанной и утвержденной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Алешина Н.В. – М.: ЦГЛ, 2005.	1. «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2008.
3. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Зеленова Н.Г. – М: Изд-во Скрипторий, 2008.	2. Проектная деятельность старших дошкольников. Журавлева В.Н. – Волгоград: Учитель, 2009
4. Программа «Воспитать пешехода» С.Е.Клейман. Г.Ю.Байкова, Оренбург, 2009	3.. Зибзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006
5. «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 2000	4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.
6. Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика- Синтез, 2014	5. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера,2004
7. Программа и методические рекомендации	6. Захарова Т.Н. «Роль игры в детском саду» Москва, 2011 7.. Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация

<p>«Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.</p>	<p>деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013 8. . Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007</p>
Познавательное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа,авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>2. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Колесникова, Мозаика-Синтез Москва 2008</p> <p>3. Программа «Ступеньки детства» Бадулина, Истомина, Зверева, ,Поглазова. Москва 2007</p>	<p>1.О.Ф Горбатенко Комплексные занятия с детьми 4– 7 лет – М.:, 2015</p> <p>2. Л.А. Коренова Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ – М.:, 2015</p> <p>3. Т.И.Гризик «Познаю мир»- М.: Просвещение, 2003.</p> <p>4.В.В.Гербова «Учусь говорить». М.: Просвещение,2002.</p> <p>5. Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»- М.: Просвещение, 2002</p> <p>6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая, , старшая, подготовительная группа,авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>7.Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.</p> <p>8.Арущанова А.Г. Развитие диалогического общения. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>9.Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу – М.: Линка-Пресс, 2007.</p> <p>10. Арущанова А.Г. Формирование грамматического строя речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>11.Истомина «Математическая подготовка» - Ассоциация 21 век, 2011.</p> <p>12.О.И Бадулина «Подготовка к чтению и письму» - Ассоциация 21 век, 2011.</p> <p>13 Зверева « Сохрани свое здоровье сам »21 век, 2011.</p> <p>14. Поглазова « Вместе со сказкой» 21 век,2011</p> <p>15 Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014</p>
Речевое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая,</p>	<p>1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2.Гербова В. В. Занятия по развитию речи</p>

<p>средняя, старшая, подготовительная группа, авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>2. Обучение грамоте детей 5-7 лет., Маханева М.Д. Сфера, 2019 г. Серия: Синяя птица.</p>	<p>во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>5. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>6. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>8. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.</p> <p>9. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015</p> <p>5. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008.</p> <p>6. Программа «Ладушки» Каплунова, Новоскольцева, Мозаика-Синтез, 2000</p> <p>7. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, Москва 2006.</p>	<p>1. В.М. Кошелев, «Художественный и ручной труд в детском саду»: -М.: Просвещение, 2002.</p> <p>2. Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность»-М.: Просвещение, 2004.</p> <p>3. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева: Аппликация в детском саду:: Академия – Холдинг, 2002</p> <p>4. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2003.</p> <p>5. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».</p> <p>6. С.К. Кожохина, Е.А. Панова «Сделаем жизнь наших малышей ярче», Ярославль, 2007</p> <p>7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-</p>

	Синтез, 2014 10 10. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. 11. Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. — СПб.: Композитор, 1999.
Физическое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми в мл.гр.», 2009</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми в средней группе», 2009</p> <p>3. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми в старшей группе», 2009</p> <p>4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми в подготовительной группе», 2009</p>	<p>1. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. — М.: Мозаика-синтез, 2004.</p> <p>2. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. — М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>3. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. — М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>4. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. — М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>5. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. — М.: Владос, 2003.</p> <p>6. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. — М.: Просвещение, 2003.</p> <p>7. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. — М.: Владос, 2002.</p> <p>8. Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. — М.: Просвещение, 2003.</p> <p>9. Игры и развлечения детей на воздухе. / Осокина Т.И. и др. М.: Просвещение, 1983</p> <p>10. Утренняя гимнастика в детском саду. Харченко Т.Е. — М.: Мозаика – Синтез, 2009</p>

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность: — социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность:

«Социализация» и «Безопасность» реализация в группах детей 3-4 лет и 4-5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности; в группах 5-6 лет и 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю.

«Труд» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Патриотическое воспитание»

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

— познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность: «Сенсорика», «Познавательно-исследовательская деятельность» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. «Формирование элементарных математических представлений» реализуется через занятие в группах детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет 1 раз в неделю, в группах детей 6- 7 лет через занятие 2 раза в неделю. «Ребенок и окружающий мир» реализуется во всех возрастных группах через занятие 1 раз в неделю.

— речевое развитие реализуется через образовательную деятельность:

«Развитие речи» реализуется в группах детей 1,5-3 лет, 3-4, 5-6 и 6-7 лет через занятия 1 раз в неделю.

«Чтение художественной литературы» реализуется в группе для детей 2 – 3 лет через занятия 1 раз в неделю, в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет реализация осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности. «Подготовка к обучению грамоте» реализуется в группах для детей 5-6 лет и 6-7 лет через занятия 1 раз в неделю.

— художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность: «Изобразительное искусство» (рисование, лепка, аппликация), «Художественное конструирование», «Музыка». В группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Музыка» осуществляется через организованную образовательную деятельность (занятия). В группах 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Художественное конструирование» осуществляется через организованную образовательную деятельность (занятие).

— физическое развитие реализуется через образовательную деятельность: **«Здоровье»** реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Занятие по физическому развитию» реализуется через занятие во всех возрастных группах 3 раза в неделю. В группах детей 5-6 лет, 6-7 лет 1 занятие проводится на открытом воздухе.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группах проводится по подгруппам.

Продолжительность ее по времени составляет:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группе раннего возраста в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам. С детьми 3-7 лет физкультурные занятия организуются три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – не более 10 мин.;
- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

В связи с эпидемиологической ситуацией занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе с учетом погодных условий. При неблагоприятных метеорологических условиях физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальные занятия проводятся также в групповых помещениях.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (самообслуживание и элементарный бытовой труд, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность с использованием компьютеров с детьми 5-7 лет не проводится. Обязательно проводятся физминутки продолжительностью 1,5 – 2 минуты

каждая, гимнастика для глаз, продолжительность перерыва между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Просмотр телепередач с детьми дошкольного возраста не проводится.

С целью предупреждения переутомления детей предусмотрены каникулярные периоды, во время которых образовательная деятельность проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественного творчества):

В летний период образовательная деятельность проводится: физическому развитию (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) и художественно-эстетическому развитию. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие реализуется через детские виды деятельности.

В летний период также увеличивается продолжительность прогулок.

В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» с детьми работают специалисты – музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог -1.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программы педагогических технологий:

- комплексная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.В. Васильева, М, 2014;

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева,- СПб.:Речь;М.: Сфера, 2012;

- программа «Мы живем в России», Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова -М.: «Издательство Скрипторий «003», 2012;

- Справочник дошкольного психолога, Широкова Г.А.Ростов-на-Дону Феникс,2011;

- Добро пожаловать в экологию, О.А.Воронкевич – 2012;

- Знакомим дошкольников с математикой, Л.В.Воронина, Н.Д.Суворова ТЦ, Москва, 2011;

-Конспекты комплексно-тематических занятий Интегрированный подход Первая младшая группа ФГОС, Н.С.Голицына Издательство «Скрипторий»,2020;

- Конспекты комплексно-тематических занятий Интегрированный подход Подготовительная группа ФГОС, Н.С.Голицына Издательство «Скрипторий», 2018 г.;

- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах, Н.В.Нищева, «Детство-Пресс»,С-П 2019,

-Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста, Н.А.Короткова,Москва-2007;

- «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, Элеонора Костина,Линка – Пресс 2008

- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013;

- Обучение грамоте детей 5-7 лет., Маханева М.Д. Сфера, 2019 г. Серия: Синяя птица.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- Программа «АБВГДейка» - по обучению детей чтению, с целью подготовить их к самостоятельной работе с текстом и привить любовь к чтению. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Речевое развитие».

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

3. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- программа «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени			
		Разновозрастная гр (1,5 -4 л)		Разновозрастная гр (4-7 лет)	
		Группа раннего возраста 1,5-3 года	мл. гр 3-4 года	Старшая. Гр 5-6 лет	Подготовит. гр 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В повседневной деятельности, осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Трудовая деятельность				
	Навыки безопасного поведения				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)	-	-	-	-
Познавательное развитие	сенсорика/ ФЭМП	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю (60 мин)

		режимных моментов			
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Природа			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Познавательная исследовательская деятельность	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название) парциальная программа			Мы живем в России 1 раз в 2 недели 20 мин	Мы живем в России 1 раз в 2 недели 30 мин «Родной свой край люби и знай» 1 раз в 2 недели 30 мин
Речевое развитие	развитие речи/чтение художественной литературы	2 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	обучение грамоте	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)				«АБВГДейка» 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	2 раз в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-продуктивная деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин

		проведении режимных моментов			
		2 раз в неделю 20мин	2 раз в неделю 30мин		
	музыка				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)				
Физическое развитие	занятия по физ. развитию в помещении	3 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физ. развитию на прогулке	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)				
ВСЕГО		10 занятий в неделю 100 минут-1 час 40 минут	10 занятий в неделю 150 минут 2 часа 30 минут	15 375 минут 6 часов 15 минут	17 занятий в неделю 510 минут 8 часов30 минут

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Мы живем в России» в подготовительной группе один раз в неделю, в первую половину дня (30 мин) через непрерывную образовательную деятельность.

- программа «Мы живем в России» в средней группе, в первую половину дня (20 мин) через непрерывную образовательную деятельность.

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- программа «АБВГ Дейка» в подготовительной группе один раз в неделю, в первую половину дня (30 мин) через непрерывную образовательную деятельность.

- «Развиваем речь» в средней группе один раз в неделю, в первую половину дня (20 мин) через непрерывную образовательную деятельность.

-«Развиваем речь» в подготовительной группе два раза в неделю в первую половину дня (30 мин) через непрерывную образовательную деятельность.

**Режим дня на холодный период года для разных возрастных групп
МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» (разновозрастная группа с 2 до 4 года)**

Режимные моменты	Мл.гр (2-3г.)	Длительность	Мл.гр. (3-4г.)	Длительность
Прием, осмотр, утренний фильтр, индивидуальная работа с детьми, минуты игры	7.30-8.30	60 минут	7.30-8.30	60 минут
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	10 минут	8.30-8.40	10 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-9.00	20 минут	8.40-9.00	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	30 минут	9.00-9.30	30 минут
Подготовка к миру познания. Мир познания (образовательная деятельность)	9.30-10.00	30 минут	9.30-10.10	40 минут
Прогулка, двигательная активность	10.00-11.35	95 минут	10.10-11.45	95 минут
Подготовка к обеду. Обед	11.35-12.00 12.00-12.30	55 минут	11.45-12.00 12.00-12.30	45 минут
Сон	12.30-15.00	150 минут	12.30-15.00	150 минут
Подъем, здоровье (закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика после сна), индивидуальная работа.	15.00-15.30	30 минут	15.00-15.30	30 минут
Полдник	15.30-15.50	20 минут	15.30-15.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.20	20 минут	15.50-16.20	30 минут
Прогулка. Игровая деятельность на участке. Коммуникация	16.20-18.00	100 минут	16.20-18.00	100 минут
Уход детей домой. Работа с родителями	18.00		18.00	
Продолжительность прогулок	195 минут 3 ч.15 мин		195 минут 3 ч.15 мин	

Продолжительность дневного сна	150 мин 2 ч.30 мин		150 мин 2 ч.30 мин	
--------------------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

Режим дня на холодный период года для разных возрастных групп

МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» (разновозрастная группа с 5 до 7 лет)

Режимные моменты	Старшая группа (5-6 л)	Длительность	Подготовительная группа (6-7 л)	Длительность
Прием, осмотр, утренний фильтр, индивидуальная работа с детьми, минуты игры, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30	60 минут	7.30 – 8.30	60 минут
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	10 минут	8.30 – 8.40	10 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 – 9.00	20 минут	8.40 – 9.00	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9-20	20 минут	9.00-9.20	20 минут
Подготовка к образовательной деятельности Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.20 – 10.55	95 минут	9.20 – 11.10	110 минут
Прогулка, двигательная активность	10.55 – 12.10	75 минут	11.10 – 12.20	70 минут
Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.40	30 минут	12.20 – 12.40	20 минут
Сон.	12.40 – 15.00	140 минут	12.40 – 15.00	140 минут
Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия	15.00-15.30	30 минут	15.00 – 15.30	30 минут
Полдник	15.30 – 15.50	20 минут	15.30 – 15.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.10	20 минут	15.50-16.10	20 минут
Прогулка. Игровая деятельность на участке.	16.10 – 18.00	110 минут	16.10 – 18.00	110 минут
Уход детей домой. Работа с родителями	18.00		18.00	
Продолжительность прогулок		185 минут 3 ч.05 мин		180 минут 3 часа
Продолжительность дневного сна	140 мин 2ч.20 мин	140 минут 2 ч.20 мин		140 минут 2 ч.20 мин

Режим дня на теплый период года для разных возрастных групп

МДОУ «Джарлинский детский сад №1» (разновозрастная группа с 2 до 4 лет)

Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3г.)	Длительность	Мл.гр. (3-4 г.)	Длительность
Прием на улице, осмотр. Утренний фильтр, минуты игры, познание	7.30-8.45	75 минут	7.30-8.45	75 минут
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	10 минут	8.45-8.55	10 минут
Завтрак	8.55-9.15	20 минут	8.55-9.15	20 минут
Самостоятельная деятельность, игры	9.15-10.00	45 минут	9.15-10.00	45 минут
Организация совместной деятельности по основным образовательным областям	10.00-10.10	10 минут	10.00-10.15	15 минут
2-ой завтрак	10.10-10.15	5 минут	10.15-10.20	5 минут
Прогулка, индивидуальная подгрупповая работа, двигательная активность, труд, познание (наблюдения) Здоровье (воздушные ванны)	10.15-12.00	105 минут	10.20-12.00	100 минут
Обед	12.00-12.30	30 минут	12.00-12.30	30 минут
Сон	12.30-15.30	180 минут	12.30-15.30	180 минут
Подъем. Здоровье (закаливающие процедуры)	15.30-15.45	15 минут	15.30-15.45	15 минут
Полдник	15.45-16.00	15 минут	15.45-16.00	15 минут
Прогулка. Безопасность, минуты игры.	16.00-18.00	120 минут	16.00-18.00	120 минут
Уход детей домой	18.00		18.00	
Продолжительность прогулок		225 минут 3ч.45 мин		220 минут 3 ч. 40 мин
Продолжительность дневного сна		180 мин 3 часа		180 мин 3 часа

**Режим дня на теплый период года для разных возрастных групп
МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» (разновозрастная группа с 5 до 7 лет)**

Режимные моменты	Ст.гр. (5-6 л.)	Длительность	Подг.гр. (6-7 л.)	Длительность
Прием на улице, осмотр. Утренний фильтр, минуты игры, познание	7.30- 8.50	80 минут	7.30-8.50	80 минут

Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 минут	8.50-9.00	10 минут
Завтрак	9.00-9.15	15 минут	9.00-9.15	15 минут
Самостоятельная деятельность, игры	9.15-10.00	45 минут	9.15-10.00	45 минут
Организация совместной деятельности по основным образовательным областям	10.00-10.25	25 минут	10.00-10.30	30 минут
2-ой завтрак	10.25-10.30	5 минут	10.30-10-35	5 минут
Прогулка, индивидуальная подгрупповая работа, двигательная активность, труд, познание (наблюдения) Здоровье (воздушные ванны)	10.30-12.30	120 минут	10.35-12.30	115 минут
Обед	12.30-13.00	30 минут	12.30-13.00	30 минут
Сон	13.00-15.30	150 минут	13.00-15.30	150 минут
Подъем. Здоровье (закаливающие процедуры)	15.30-15.45	15 минут	15.30-15.45	15 минут
Полдник	15.45-16.00	15 минут	15.45-16.00	15 минут
Прогулка. Безопасность, минуты игры.	16.00-18.00	120 минут	16.00-18.00	120 минут
Уход детей домой	18.00		18.00	
Продолжительность прогулок		240 минут 4 часа		235 мин 3ч.55 мин
Продолжительность дневного сна		150 мин 2 ч 30 мин		150 мин 2 ч 30 мин

Режим двигательной активности

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период создание	ясельная	ежедневно	Воспитатели	В течение

	комфортного режима				года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	постоянно	Воспитатели	В течение года
2. организация двигательного режима					
	Физическая культура	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	3 раза в неделю	воспитатель	В течение года
	Гимнастика после Дневного сна	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	Воспитатели Контроль мед.работника	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	2 раза в неделю	Музыкальный работник воспитатель	В течение года
	Спортивный досуг	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	1 раз в месяц 1-2 раза в месяц	воспитатель	В течение года
	Гимнастика глаз	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	3 раза в неделю Вторник Среда Четверг	воспитатель	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	ясельная	3-4 раза в день	воспитатель	В течение года
	Оздоровительный бег	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	Ежедневно во время прогулок	воспитатели	С апреля по ноябрь на улице с декабря по март в помещении
3. охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: Минуты тишины Музыкальные паузы	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	Ежедневно Несколько раз в день	воспитатель	В течение Года

4. профилактика заболеваемости					
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	3 раза в день на утренней зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели Контроль медработника	В течение года
	Оксалиновая мазь	все	Ежедневно 2раза в день перед прогулкой	Медработник Воспитатели	Ноябрь-декабрь, Март - апрель
5. оздоровление фитонцидами					
	Ароматизация помещений (чесночные букетики, лук)	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	В течение дня ежедневно	Помощники воспитателей, контроль медработника	Октябрь-апрель
6. закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Прогулка на воздухе	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Хожение босиком по траве	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	воспитатели	Июнь-август
	Хожение босиком по«дорожке здоровья»	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	В течение года
	Игры с водой	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	Во время прогулки, во время занятий	воспитатели	Июнь-август
	Полоскание зева кипяченой, охлажденной водой	разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	После каждого приема пищи	Воспитатели Помощники воспитателей	В течение года
7. Оздоровительная работа					
а) витаминотерапия					

	«ревит», поливитамины	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	1раз в день в течение 10 дней	Медработник ФАПа	Декабрь – февраль
	Настойка шиповника	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	1раз в день 3 раза в неделю	Медработник ФАПа	Октябрь, Ноябрь, Март
	Витаминизация третьего блюда	ясельная разновозрастная группа 3-5 лет подготовительная	ежедневно	Медработник ФАПа	В течение года
8. Работа с детьми, имеющими плоскостопие					
	Корректирующая гимнастика	Все группы	2 раза в неделю по 30 минут после сна	воспитатели	В течение года
9. Организация вторых завтраков					
	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	помощники воспитателей , воспитатели	В течение года
10. Мониторинг					
	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	воспитатели групп	
	Диспансеризация	разновозрастн ая группа 3-5 лет, под- готовительная	1 раз в год	Специалисты детской по- ликлиники, мед- сестра	

Модель двигательного режима

Виды деятельности	Особенности организма			
	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Свободная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность мероприятий от индивидуальных потребностей и интересов детей			
Физическая культура	3 раза в неделю, 10 минут	3 раза в неделю, 15 минут	3 раза в неделю, 15 минут	3 раза в неделю, 25-30 минут
Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
Утренняя гимнастика	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут
Двигательная разминка	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут	Ежедневно, не менее 10 минут
Воздушные и водные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

процедуры после сна				
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Прогулка	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Походы	-		1-2 раза в месяц, начиная с 4 лет, 40-60 метров	1-3 раза в месяц, длительность 60-120 минут
Активный отдых				
Спортивные развлечения	1 раз в месяц, до 15 минут	1 раз в месяц, до 20 минут	1-2 раза в месяц, 30 минут	1-2 раза в месяц, 30-40 минут
Спортивные праздники	1 раз в год	2 раза в год, 30 минут	2-3 раза в год, 40-60 минут	2-4 раза в год, до 90 минут
День здоровья	-	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в квартал

Расписание непрерывной образовательной деятельности
Сетка образовательной деятельности
МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» на холодный период
(образовательная деятельность проводится по подгруппам)

Дни недели	Подгруппа раннего возраста (2-3г)	Младшая подгруппа (3 – 4 г)
Понедельник	1. ФЦКМ (расширение кругозора)(9.30-9.40) 2.Физкультурное (9.50-10.00)	1.ФЦКМ (расширение кругозора) (9.30-9.45) 2.Физкультурное (9.55-10.10)
Вторник	1. Развитие речи (9.30-9.40) 2. Музыкальное (9.50-10.00)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.30-9.45) 2. Музыкальное (9.55-10.10)
Среда	1.Художественная литература(9.30-9.40) 2.Физкультурное (9.50-10.00)	1. Развитие речи и художественная литература(9.30-9.45) 2.Физкультурное (9.55-10.10)
Четверг	1.Художественное творчество (лепка) (9.30-9.40) 2.Музыкальное (9.50-10.00)	1.Художественное творчество (лепка/аппликация) (9.30-9.45) 2.Музыкальное (9.55-10.10)
Пятница	1. Художественное творчество (рисование) (9.30-9.40) 2.Физкультурное (9.50-10.00)	1. Художественное творчество (рисование) (9.30-9.45) 2.Физкультурное (9.55-10.10)

Сетка образовательной деятельности МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» на холодный период (образовательная деятельность проводится по подгруппам)
Разновозрастная группа с 5 до 7 лет

Дни недели	Старшая подгруппа (5-6 л.)	Подготовительная подгруппа (6-7 л.)
Понедельник	1. ФЦКМ (расширение кругозора) (9.20-9.45)	1. ФЦКМ (расширение кругозора) (9.20-9.50)

	2. Художественное творчество (рисование) (9.55-10.20) 3. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.30-10.55)	2. Художественное творчество (рисование) (10.00-10.30) 3. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.40-11.10)
Вторник	1. Познавательное развитие ФЭМП (9.20-9.45) 2. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.55-11.20)	1. Познавательное развитие ФЭМП (9.50-10.20) 2. Речевое развитие (обучение грамоте) (10.25-10.55) 3. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.55-11.25)
Среда	1. Речевое развитие (обучение грамоте) (9.20-9.45) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.55-10.20) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) (10.30-10.55)	1. Познавательное развитие (парциальная программа «АБВГ Дейка») (9.55-10.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.55-10.25) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) (10.30-11.00)
Четверг	1. Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность/ конструктивно-продуктивная деятельность) (9.55-10.20) 2. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.35-10.55)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.20-9.50) 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) (9.55-10.25) 3. Физическое развитие (физкультурное занятие) (10.35-10.55)
	2 пол дня – 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (15.20-15.30)	
Пятница	1. Речевое развитие (художественная литература и развитие речи) (9.20-9.45) 2. Познавательное развитие «Мы живем в России» (парциальная программа) (10.00-10.25) 3. Физкультурное на воздухе (10.40-11.05)	1. Речевое развитие (художественная литература и развитие речи) (9.20-9.50) 2. Познавательное развитие «Мы живем в России» (10.00-10.30) 3. Физкультурное на воздухе (10.40-11.10)

**План организации деятельности в группе раннего возраста
в летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Понедельник	1. Познавательное развитие	2. Музыкальное
Вторник	1. Речевое развитие	2. Физкультурное
Среда	1. Познавательное развитие	2. Музыкальное
Четверг	1. Речевое развитие (худ.лит-ра)	2. Физкультурное
Пятница	1. Игры со строительным материалом	2. Физкультурное

**План организации деятельности в разновозрастной группе (3-5 лет)
в летний период**

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательные области</i>
Понедельник	1. Художественно эстетическая деятельность (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие «Волшебная кисточка».
Вторник	1.Физическое развитие(физическая культура) 2.Познавательное развитие «Мы живем в России»
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие «Волшебная кисточка». 2. Физическое развитие(физическая культура)
Четверг	1. Художественно эстетическая деятельность (Музыка)
Пятница	1. Физическое развитие(физическая культура)

**План организации непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе в летний период**

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	3. Художественно – эстетическое развитие «Вокальный» 4. Физическое развитие (физическая культура)
Вторник	1. Познавательное развитие (литературный кружок) 2. Физическое развитие (физическая культура)
Среда	1. Познавательное развитие (кружок «Айболит») 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Четверг	1. Физическое развитие (физическая культура)
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

