

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский
(МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский)**

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»
(протокол 29.03.2024 №3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»
К.Ж. Аккалиева
Приказ №13 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ
« Джарлинский детский сад №1»
За 2023 год**

п. Джарлинский 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Джарлинский детский сад №1» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад №1»
Руководитель	Аккалиева Кунслу Жумабаевна
Адрес организации	462827, Оренбургская область, Адамовский район, п. Джарлинский, ул. Центральная, д. 24.
Телефон, факс	8(35365)2 – 73-73
Адрес электронной почты	E-mail: adamdou1@ro.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Адамовский район Районный Отдел Образования
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	от 28 апреля 2015 г. регистрационный № 1667, серия 56 ЛО1 № 0003308, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 мест. Общая площадь здания 1108,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 704,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, завхоза, воспитателя, председателя профсоюзного комитета. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

- разновозрастная группа (1,5-4 лет) — 12 детей;
- разновозрастная группа (4-7 лет) — 18 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	75%
Неполная	8	21%
Оформлено опеку	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	7	28%
Три ребенка и более	11	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников

к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья проводится последовательно и систематически, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости снизился.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости и изменения динамики, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т. п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В воспитательном процессе МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» продолжается уделять внимание физическому воспитанию и развитию воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–

5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т. п.

В 2023 году, как и в 2022 году воспитанники МБДОУ были распределены по группам здоровья

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Показатели	2023	
	Кол-во	%
1 группа здоровья	18	57
2 группа здоровья	14	43
3 группа здоровья	0	
4 группа здоровья	0	

Адаптация к детскому саду при поступлении детей прошла легкой степенью, со средней и тяжелой степенью адаптации не было.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Воспитатели большое внимание уделяют патриотическому воспитанию, своими руками создали мини музеи «Русская изба» и «Казахская юрта», формируют знания о региональных компонентах. Так же важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т. д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семью к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся: родительские собрания,

консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Дополнительное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ педагогических технологий:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевообразование	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева	5-7 лет,
Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	3– 7 лет, 5-7 лет,
Социально – коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» Р.Стеркина, «Охрана безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева	5-7 лет, 4-5 лет,
Познавательное развитие	«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Математика для детей 6-7 лет Е.В.Колесникова	5– 7 лет, 6-7 лет,
Физическое развитие	Физическое воспитание в детском саду Э.Я.Степаненкова; «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.П.Пензулаева.	2-3 года, 3-7 лет,

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

мисамостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы решения конкретных образовательных задач. В связи со сменой места жительства контингент обучающихся уменьшился

II. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Профсоюзный комитет	Профсоюзная организация работников учреждения, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков работников Учреждения. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по охране труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, по распределению выплат стимулирующего характера.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

	<p>названных лиц, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников организации осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение локальных нормативных актов в новой редакции,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования организации за 2023 г.,
- рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период;
- рассмотрение итогов работы организации за 2022-2023 учебный год;
- подготовка организации к новому учебному году;
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 уч. год.

Педагогический совет организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам участия родителей в образовательном процессе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников

организации созданы и действуют: Совет родителей и профессиональный союз работников организации.

Профессиональный союз работников организации активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Совет родителей функционирует в организации с целью создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Совместно с Советом родителей в 2023 году проводились рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противоэпидемических мероприятий в ДОО. Заслушали отчет руководителя о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, вопросы профилактики детского травматизма.

В 2023 году контрольная деятельность руководителя ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», годовым планом МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1». По результатам контроля питания в 2023 году было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 10-ти дневного меню, питание соответствует калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Руководство процессом питания детей в группах осуществляется воспитателем и помощником воспитателя. Дети пользуются столовыми приборами в соответствии с возрастом, умеют пользоваться салфетками, благодарят за еду. В старших группах оказывают посильную помощь при сервировке стола, приводят в порядок столы после еды. В группах созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой начиная со средней группы (имеются уголки дежурных, график дежурства, необходимые атрибуты). Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях. Воспитатели во время приема пищи проговаривают с детьми о составе блюд, его названии, пользе продуктов. В группах воспитателями ведется учет об особенностях питания детей, о его вкусовых предпочтениях, индивидуальных особенностях.

В 2023 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание ДОО (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены, медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, контроль качества поступающего сырья, полуфабрикатов готовой продукции, условия хранения поставленной продукции, соблюдение технологии приготовления блюд; анализ заболеваемости и посещаемости, выполнение противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагога, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программы ДО МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» и возрасту детей, система работы с родителями.)

Осуществлен анализ работы над годовыми задачами и результатами тематических контролей. Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми с целью изучения достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование педагогов и родителей. По результатам контроля были приняты управленческие решения:

заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведение периодических медицинских осмотров работников, на обучение ответственных за охрану труда, ПБ. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов без отрыва от производства. Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством (положение «О порядке сбора, утилизации отходов 1 класса, обеспечения работ по демеркуризации отработанных ртутьсодержащих и люминесцентных ламп», «Порядок предоставления и обмена информацией», положение о порядке рассмотрения обращений граждан, положение «О системе управления охраной труда», положение об организации работы по охране труда и прочие документы) Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Вывод: по итогам 2023 года система управления организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического цел осуществления. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняется показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	16,6	22	73,3	3	10	30	89,9
Качество освоения образовательных областей	6	20	22	73,3	2	6,6	30	93

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в организации. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Главная задача данной диагностики предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из обучающихся метод и форму обучения и воспитания.

Отслеживание эффективности освоения образовательной программы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обучающимися в дистанционном режиме показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической диагностики на начало учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 70%.

Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям МБДОУ «Джарлинский детский сад №1»

<i>Образовательные области</i>	<i>Итого %</i>
Социально-коммуникативное развитие	70
Познавательное развитие	72
Речевое развитие	68
Художественно-эстетическое развитие	70
Физическое развитие	70
Итого	70

Объектом особого внимания в 2023 году были обучающиеся старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольной образовательной организации в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того насколько ребенок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

В 2023 году По итогам диагностической работы по выявлению психологической готовности к обучению в школе у 9 воспитанников 6-7 лет были получены следующие показатели: 75% - высокий уровень, 25% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

В 2023 году впервые пришли в ДОУ 10 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, введенных на каждого ребенка группы.

<i>Степень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Легкая адаптация	8	80
Средняя адаптация	0	0
Тяжелая адаптация	0	0
Не пришли еще в ДОУ	2	20

Детский сад скорректировал ОПДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<u>Образовательная область</u>	<u>Формы работы</u>	<u>Что должен усвоить воспитанник</u>
<u>Познавательное развитие</u>	<u>Игровая деятельность</u> <u>Театрализованная деятельность</u> <u>Чтение стихов о Родине, флаге и тд.</u>	<u>Получить информацию об окружающем мире, малой родине.Отечестве,</u> <u>социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,</u> <u>госимволах ,олицетворяющих Родину.</u>

<u>Социально –коммуникативное развитие</u>		<u>Усвоить нормы и ценности.принятые в обществе. включая моральные и нравственные.</u> <u>Сформировать чувство принадлежности к своей семье.сообществу детей и взрослых.</u>
<u>Речевое развитие</u>		<u>Познакомиться с книжной культурой.детской литературой.</u> <u>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.</u>
<u>Художественно- эстетическое развитие</u>	<u>Творческие формы-рисование, лепка.художественное слово, конструирование и др.</u>	<u>Научиться ассоциативно связывать госсимволы в спортивных мероприятиях.узнать, для чего это нужно</u>

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне. Результатом работы с талантливыми детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников

1	Районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика 2023»	Ялсина Милана Подгот.гр) рук. Букаева З.А	Грамота Участника
2.	районный	Конкурс «Рыжая лиса» Стихотворение	МакаровЗахар(рук Букаева З.А.)	2 место
3.	районный	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Рыжая лиса-2023»	Макаров Захар (рук Букаева З.А.) АймуратоваДарина (рук Букаева З.А.) КинзинАлександр(под елка)(рук Букаева З.А.) Кинзин Александр (рисунок)(рук Букаева З.А.)	Диплом за участие Диплом 2 место Диплом за участие Диплом за участие
4.	районный	Конкурс «Безопасность и я»	Брашкина Карина(рук- ль Букаева З.А.)	Диплом 1степени
5.	Всероссийский	Конкурс «Новогодняя мастерская 2023»	Брашкина Карина (рук.БукаеваЗ.А.)	Диплом 1 степени

6.	Районный	Конкурс «Мои деды славные Победы»	Шульц Ксения (рук-ль Букаева З.А.	Диплом 1 место
7.	Районный	Конкурс «Мои деды славные Победы»	Казбеков Ислам (рук- льБукаева З.А.)	Диплом 3 место
8.	Всероссий ский	Конкурс посвященный Юрию Гагарину « Я рисую космос, тайны далеких планет»	Ялсина Милана (рук Букаева З.А.)	Диплом 1 степени

9.	Районный	«Мои деды-славные Победы!»	БрашкинаКарина,ЖакуповаАмина,ИвановМатвей,КазбековИслам,ПотехинОлег,ЯлсинаМилана(рук-льТагирова А.Р.)ХасеноваКамила(рук-льБлиспаева А.Е.)	Диплом 1 место
10.	Всероссийский	«Время чудес» Рисунок	Шульц Ксения (рук БлиспаеваА.Е.)	Диплом 2 место
11.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская- 2023» Поделка	Тагирова Лейла Кинзин Данил (рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский	«Мой веселый домовой» рисунок	БужбановаАмелина(рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 2 место
14.	Всероссийский	«Защитники Отечества» Рисунок	Иванов Матвей (рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 1 место
15.	Всероссийский	«Защитники Отечества» Рисунок	ХасеноваКамила (рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 2 место
16.	Всероссийский	«Чудесный день весны»	Иванов Матвей(рук Блиспаева А.Е.) Кинзин Данил(рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 1 место
17.	Международная	Викторина «Финансовая грамотность»	Поделка Погорелов Арсений(рук Блиспаева А.Е.)	Диплом 1 степени
18.	Районная	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Рыжая лиса-2023»	Поделка Погорелов Артемий(рук Казбекова А.К.) Поделка Бисекеева Алтын(рук Казбекова А.К.) Поделка Неменуший Макар(рук Казбекова А.К.)	Диплом за участие Диплом 3 место Диплом за участие
19.	Районная	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Рыжая лиса-2023»		Диплом за участие Диплом за участие Диплом 1 место

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: сельская библиотека, МБУДО «ЦРТДЮ», МБОУ «Джарлинская ОШ».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В адаптационный период на вновь принятых детей, заполняются адаптационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы воспитателей по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность

Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, и свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

IV. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных

форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составил 85% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 15% от общего объема.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физическому развитию и музыкальной деятельности. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В организации учебного процесса педагог создает условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В организации для реализации интересов и возможностей обучающихся созданы условия для участия детей в конкурсах, выставках для дошкольников на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В организации создана система физкультурно-оздоровительных закалывающих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребенку, систематическое комплексное воздействие с учетом показателей, отраженных в карте здоровья ребенка. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе. В детском саду оборудован физкультурный зал с необходимым инвентарем для двигательной активности детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 1 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» укомплектован руководящим и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников организации - 15, из них:

- руководящие работники – 1 человека,
- педагогические работники – 5 человек,
- обслуживающий персонал – 9 человек.

Укомплектованность организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
5	3	0	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – педагогическим, %
5	3(60%)	2(40%)

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов организации довольно высок. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование – 60%.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	I категория, %	Соответствие занимаемой должности
4	2(50%)	2(50%)	0

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, различного уровня.

Стажвые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
-	-	1/25%	0	0	1/25%	2/50%

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Проводятся консультации, беседы, практикумы, что способствует вовлечению специалистов во все сферы профессиональной деятельности, формированию профессиональной компетентности и потребности в непрерывном самообразовании.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
	0	1	3

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива работоспособные люди.

В 2023 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования почетной грамотой управления образования был награжден 1 педагог.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и

способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и организации в целом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года из 4 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	уровень	название мероприятия	участники	результат
1.	районный	«Эврика -2023»	Букаева З.А..	Подготовка участника
2.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская-2023»	Букаева З.А.	Диплом куратора
3.	Всероссийский	«Я рисую космос, тайны далеких планет»	Букаева З.А.	Диплом
4.	Всероссийский	Вебинар Единое образовательное пространство дошкольного образования» ФОП ДО	Букаева З.А.	Сертификат
5.	Районный	Методическое объединение Мастер-класс «Математика без правил»	Букаева З.А.	Сертификат
6.	Районный	Методическое объединение Проект «Эколята –дошколята»	Букаева З.А.	Сертификат
7.	Районный	Методическое объединение Доклад-презентация»Обобщение опыта работы по проведению в детском саду мониторинга».	Букаева З.А.	Сертификат
8.	Региональный	«Снежный городок Эколят»	Букаева З.А.	Свидетельство
9.	Районный	Методическое объединение Открытое занятие «Поможем друзьям».	Блиспаева А.Е.	Сертификат
10.	Районный	Методическое объединение «Национальное (казахское) представление «Дорба шоу».	Блиспаева А.Е.	Сертификат
11.	Районный	«День Учителя-2023»	Блиспаева А.Е.	Грамота
12.	Региональный	«Снежный городок Эколят»	Блиспаева А.Е.	Свидетельство
13.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская-2023»	Блиспаева А.Е.	Диплом куратора
14.	Всероссийский	«Любимая мама»	Блиспаева А.Е.	Благод. Письмо
15.	Международный	Викторина «Сказочный мир Михалкова С.В.	Блиспаева А.Е.	Благод. Письмо
16.	Всероссийский	«Мой веселый домовой»	Блиспаева А.Е.	Благод. Письмо
17.	Районный	Методическое объединение «Веселые ноты» доклад	Тагирова А.Р.	Сертификат
18.	Районный	Методическое объединение		

		«Национальное (казахское) представление «Дорба шоу».	Тагирова А.Р.	Сертификат
--	--	--	---------------	------------

Вывод: Образовательный квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2023 г. педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» работает способный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобщему образованию по основным общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, экран, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах;

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронными информационными технологиями.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта adamdou1@ro.ru 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт <https://ds-dzharlinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

В холлах организации имеются информационные стенды «Информационный стенд для родителей», «Для вас - родители», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Уголок профсоюза», «Приятного аппетита».

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.*

Однако библиотечный фонд организации нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Идиск для познавательного, обучающего развития.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.12.2020 года № 56.05.04.000.М.000123.12.20., выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, Новоорским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» № 56.01-10.2020-149 от 20.10.2020 г.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по периметру оградена забором, общей площадью 10436 кв. м. Требуется ремонт ограждения. Вдоль забора высажены зеленые насаждения.

Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Хозяйственная зона размещена обособлено от групповых площадок. Зона игровой территории включает в себя две групповые площадки. Групповые площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. На территории всех групповых площадок имеются тень и навесы. В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются чехлами).

МБДОУ размещено в самостоятельном здании, выполненном из кирпича. Здание двухэтажное. Здание детского сада оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей. В здании имеются 3 входа.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все входы в здание оборудованы тамбурами. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, умывальная. Спальни имеются во всех группах.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в Учреждении имеются различные средства обучения и воспитания, к которым относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. В МБДОУ имеется оборудованная отдельная лабораторная комната, где дети под руководством воспитателей проводят исследовательскую деятельность, в лаборатории, есть центр «песка и воды». Сооружен физкультурный зал со спортивным оборудованием (спортивная лестница, канат для подтягивания и т.д.). Окна в спортивном зале закрыты сетками для безопасности. (официальный сайт организации <https://ds-dzharlinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru> раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был проведен косметический ремонт своими силами в групповых помещениях: покраска потолков, стен, оконных рам, лестничных маршей. Ремонт в туалетных комнатах. Ремонт пищеблока и других помещений учреждения. Потолки имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стены в приемной, игровой, спальне отделаны материалами устойчивыми к действию моющих и дезсредств, что позволяет проводить их уборку влажным способом. Потолки и стены во всех помещениях пищеблока, медицинского кабинета, групповых

ячеек окрашены водостойкой краской.

Приоритетным направлением в деятельности организации является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Для этого созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Адамовская РБ» на основании договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию № 1127 от 25.03.2023 г.).

Весь персонал организации своевременно проходит периодические медицинские осмотры, имеет личную медицинскую книжку. Заключен договор с ГБУЗ «Адамовская РБ» № 25 от 22.01.2023 г. на прохождение медицинского осмотра.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи, имеются удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

В организации проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят бесконтактную термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей.

Согласно требованиям СанПин все помещения организации убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Влажная уборка помещений для проведения занятий проводится один раз в день и после каждого занятия. Режим проветривания помещений проводится согласно графику. Температурный режим в помещениях соблюдается согласно СанПин и контролируется по показаниям термометров, которые находятся в помещениях. Соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы; выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке обучающихся согласно требованиям СанПиН.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет ИП Курушева, ИП Ибрагимов, ЗАО «Брацлавский» на основании договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников

В организации имеется пищеблок со всеми необходимыми помещениями для организации полноценного горячего питания, приготовления пищи, хранения продуктов. Капитальный ремонт пищеблока проведен в 2011 году. Пищеблок оснащен электрооборудованием на 100%, холодильное оборудование в достаточном количестве, установлена в 2021 г. новая система трех секционных ванн для мытья посуды. В МБДОУ на пищеблок в 2021 г. приобрели три цельнометаллических стола в соответствии СанПиН

В МБДОУ № 1 организовано 4-разовое сбалансированное питание с учетом натуральных норм на каждого ребенка, выхода готового блюда, сбалансированности его по белкам, жирам, углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация, персонал организации. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Также здание, территория организации соответствует требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, нормам охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и используются в работе: Паспорт антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности.

В организации отработана система пропускного режима. Все родители (законные представители), сотрудники имеют пропуск. В дневное время пропускной режим осуществляется дежурным администратором, в ночное время сторожем. Осуществляется административное дежурство в течение всего времени пребывания обучающихся в организации. Организация оборудована кнопкой тревожной безопасности (договор ФФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»); инженерно-техническими средствами охраны - абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг» (договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»); системой пожарной сигнализации (договор с ОГО ООО ВДПО)

В организации имеются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации разработан порядок (инструкции) эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте. Все работники обучены действиям в условиях угрозы совершения террористического акта, имеются журналы инструктажей. Ежеквартально проводятся тренировки по отработке навыков по безопасной и своевременной эвакуации. В случае эвакуации у каждой возрастной группы имеется свой запасной выход. В здании предусмотрены 9 эвакуационных выходов, которые свободны от посторонних предметов для быстрой и беспрепятственной эвакуации. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным требованием пожарной безопасности.

***Вывод:** материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии. Материально-технические условия в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность организации.*

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу организации необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту водопровода, электропроводки, косметическому ремонту помещений,

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2023 году была проведена оценка РППС с точки зрения безопасности и гигиеническим требованиям СанПин. В рамках годовых задач проведена оценка качества РППС по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительная работа;
- речевое развитие;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

Оценка качества развивающего пространства с целью обеспечения здоровья и безопасности пребывания детей в ДОО осуществлялось в процессе производственного контроля: основным разделом контроля является организация питания. В дошкольном учреждении контроль основывается на нормативных и методических документах по питанию. Членами комиссии по питанию, созданной в ДОО приказом заведующего, проводится проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню- раскладкой.

Руководитель Аккалиева К.Ж. совместно с членами комиссии по питанию (в состав комиссии входят: сотрудники образовательной организации, председатель профсоюзной организации и представитель родительской общественности) постоянно держит на контроле организацию питания детей в группах: соблюдение режима питания, нормы блюд, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи, эстетике питания, сервировке столов, привитию детям необходимых гигиенических навыков и т.п. Для соблюдения противоэпидемиологического режима в дошкольном учреждении в сферу контроля были включены объекты: санитарное состояние групповых помещений, помещений пищеблока. Наличие и содержательность информации для родителей (сан.бюллетени, консультации, памятки и т.п.) По результатам контроля выявлено, что во всех групповых помещениях температурный режим соответствует требованиям СанПин. Санитарное состояние групповых помещений и помещений пищеблока удовлетворительное.

В родительских уголках имеется информация для родителей по профилактике ОРВИ в виде консультаций, рекомендаций, памяток. Утренний фильтр в группе раннего возраста проводит медсестра, фиксируя данные в журнале. В остальных возрастных группах воспитатели посредством визуального осмотра, бесконтактной термометрии и опроса родителей о самочувствии детей. Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОО, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.) Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод по блоку: *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	30
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги и присмотр и уход, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек(процент)	30 (100)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников в ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	0
Покоррекции недостатков физического, психического развития		0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников: С высшим образованием	человек	3
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, во общей численности Педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	5(100%)
С высшей		2(50%)
Первой		2(50%)
Соответствие должности		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, во общей численности Педагогических работников, в том числе:		

гических работников Общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	1 (10 %)
больше 30 лет		3 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек (процент)	0
От 35 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	Ясли-2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные

характеристики

педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований и обеспечивает образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

- 1. В ДОУ выстроено и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.*
- 2. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*
- 3. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.*
- 4. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требований СанПиН (оснащение участков игровым оборудованием), продолжать оснащение игровым оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, с целью предшкольной подготовки и повышения качества образования*

Заведующий МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»



К.Ж. Аккалиева

