

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский  
(МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский)**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Джарлинский детский сад №1»  
(протокол от 31.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Джарлинский детский сад №1»  
К.Ж. Аккалиева  
Приказ № 21 от 31.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ « Джарлинский детский сад №1»  
за 2022 год**

п. Джарлинский 2023 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Джарлинский детский сад №1» за 2022 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад №1»
Руководитель	Аккалиева Кунслу Жумабаевна
Адрес организации	462827, Оренбургская область, Адамовский район, п. Джарлинский, ул. Центральная, д. 24.
Телефон, факс	8 (35365) 2 – 73- 73
Адрес электронной почты	E-mail: mdou1@adamroo.info
Учредитель	Отдел образования Адамовский район
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	от 28 апреля 2015 г. регистрационный № 1667, серия 56Л01 № 0003308, бессрочная.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 мест. Общая площадь здания 1 108,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 704,5 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.*

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Джарлинский детский сад №1».

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

- Приказ от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования Адамовский район в области образования.

- Уставом МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1»
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена самостоятельно в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Актуальность выбора программ определяется образовательными потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива организации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» реализуется во всех разновозрастных группах и охватывает 100% обучающихся, посещающих организацию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

*В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.*

Из них:

- Разновозрастная группа (1,6-4 лет) — 13 детей;
- Разновозрастная группа (5-7 лет) — 23 ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Вывод:** *в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Джарлинский детский сад № 1» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.*

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в организации реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с родителями проводились следующие мероприятия например — «Осенняя ярмарка», «Соберем посылку солдату», «Береги нашу планету» ( совместная уборка территорий с родителями).

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### *Характеристика семей по составу*

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить совместно с родителями осенние ярмарки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	75%
Неполная	8	21%
Оформлено опекунов	2	4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	7	28%
Три ребенка и более	11	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья проводится последовательно и систематически, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости снизился.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности,

гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениями динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В воспитательном процессе МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» продолжается уделять внимание физическому воспитанию и развитию воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

В 2022 году, как и в 2021 году воспитанники МБДОУ были распределены по группам здоровья

#### **Динамика распределения детей по группам здоровья.**

Показатели	2022	
	Кол-во	%
1 группа здоровья	10	28
2 группа здоровья	25	69
3 группа здоровья	1	3
4 группа здоровья	0	

Адаптация к детскому саду при поступлении детей прошла с легкой степенью, со средней и с тяжелой степенью адаптации не было.

Воспитатели большое внимание уделяют патриотическому воспитанию, продолжают оборудовать своими руками мини музеи «Русская изба» и «Казахская юрта», формируют знания о региональных компонентах. Так же важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся: родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

#### **Дополнительное образование**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- «АБВГДейка»- подготовка детей подготовительной группы к школе, которая имеет социально- педагогическую направленность, затрагивающая образовательные области познавательного и речевого развития.

**2.** Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей.
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева	5-7 лет,
Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ритмическая мозаика»А.И. Буренина. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	3 – 7 лет,  5-7 лет,
Социально – коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» Р.Стеркина, «Охрана безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	5-7 лет, 4-5 лет,
Познавательное развитие	«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Математика для детей 6-7 лет Е.В. Колесникова	5 – 7 лет,  6-7 лет,
Физическое развитие	Физическое воспитание в детском садуЭ.Я. Степаненкова; «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.П.Пензулаева.	2-3 года,  3-7 лет,

*Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС. Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.*

## **II. Система управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>• утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой должностной инструкцией;</li> <li>• осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• непосредственно обеспечивает</li> </ul>

	<p>осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Профсоюзная организация работников учреждения, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков работников Учреждения. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по охране труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, по распределению выплат стимулирующего характера.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>• заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;</li> <li>• осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;</li> <li>• вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• рекомендует педагогических работников к награждению.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение проекта коллективного договора;</li> <li>заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

*Вывод: Управление в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.*

*Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, в том числе и в дистанционном режиме.*

*По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в организации. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Главная задача данной диагностики предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из обучающихся метод и форму обучения и воспитания.

**Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям МБДОУ «Джарлинский детский сад №1»**

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Разновозрастная 1,6-4 лет	100%			100%			62%	23%	15%	77%	23%		85%	15%	
	13			13			8	3	2	10	3		11	2	
Разновозрастная (5-7 лет)	65%	35%		57%	43%		48%	43%	9%	78%	22%		65%	35%	
	15	8		13	10		11	10	2	18	6		15	8	

Объектом особого внимания в 2022 году были обучающиеся старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольной образовательной организации в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того насколько ребенок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

В 2022 году по итогам диагностической работы по выявлению психологической готовности к обучению в школе у 5 воспитанников 6-7 лет были получены следующие показатели: 80% - высокий уровень, 20% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

В 2022 году впервые пришли в ДОУ 12 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

<i>Степень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Легкая адаптация	8	67
Средняя адаптация	4	33
Тяжелая адаптация	0	0
Не пришли еще в ДОУ	0	0

Детский сад скорректировал ООПДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<u>Образовательная область</u>	<u>Формы работы</u>	<u>Что должен усвоить воспитанник</u>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и тд.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах ,олицетворяющих Родину.

Социально –коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы в спортивных мероприятиях. у знать, для чего это нужно

**Вывод:** качество подготовки обучающихся находится на удовлетворительном уровне. Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы воспитателей. Низкий уровень приходится на детей, часто отсутствующих по болезни, а также детей с ЗППР

В адаптационный период на вновь принятых детей, заполняются адаптационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы воспитателей по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса

-Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника  
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет- 10мин;
- в подгруппах с детьми от 3х до 5 лет- 15 мин;
- в подгруппах от 5 до 6 лет- 25мин
- в подгруппах от 6 до 7 лет-30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада №1 в 2022году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью без контактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. лица с инфекционным заболеванием изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Организация учебного процесса осуществляется согласно, утвержденного учебного плана и календарного учебного графика, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составил 85% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 15% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане отражено расписание занятий с обучающимися всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физическому развитию и музыкальной деятельности. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Также в организации разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

С учебным планом по Программе можно ознакомиться на сайте организации <https://jarlinsky.tvoysadik.ru/>

В организации при реализации образовательной программы дошкольного образования используются следующие формы работы с обучающимися: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации и т.д.;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- восприятие художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального,

физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В организации для реализации интересов и возможностей обучающихся созданы условия для участия детей в конкурсах, выставках для дошкольников на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В организации создана система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья ребенка. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе. В детском саду оборудован физкультурный зал с необходимым инвентарем для двигательной активности детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 1 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, взаимодействие с родителями, общественностью через сайт ОО, родительские собрания, Skype, Zoom, WhatsApp.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» укомплектован руководящим и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников организации - 15, из них:

- руководящие работники – 1 человека,
- педагогические работники – 5 человек,
- обслуживающий персонал – 9 человек.

**Укомплектованность организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными**

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
5	3	0	1	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
5	3 (60%)	2 (40%)

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов организации довольно высок. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование – 60%.

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	I категория, %	Соответствие занимаемой должности
5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, различного уровня.

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	1/20%	-	0	1/20%	0	3/60%

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Проводятся консультации, беседы, практикумы, что способствует вовлечению специалистов во все сферы профессиональной деятельности, формированию профессиональной компетентности и потребности в непрерывном самообразовании.

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
	0	3	2

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива работоспособные люди.

В 2022 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования почетной грамотой управления образования был награжден 1 педагог.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и организации в целом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года из 5 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*

№	уровень	название мероприятия	участники	результат
1.	районный	«Эврика -2022»	Казбекова А.К.	Подготовка участника
2.	районный	Конкурс «Эврика-2022»	Букаева З.А.	Подготовка участника
3.	Всероссийский	«Цифровом диктанте по персональным данным»	Букаева З.А.	Сертификат за участие.
4.	Всероссийский	Онлайн –семинар «Использование прищепок в работе с детьми дошкольного возраста».	Букаева З.А.	Сертификат
5.	региональный	Подготовка участника в районном конкурсе «Пластилиновая фантазия» 2021	Букаева З.А.	Диплом за участие
6.	районный	«Эврика-2022»	Тасбулатова Г.К.	Сертификат участника
7.	районный	Подготовка участника в районном конкурсе «Пластилиновая фантазия» 2021	Тасбулатова Г.К.	Участие
8.	Областной	Областной конкурс детских рисунков «Про профессии»	Тасбулатова Г.К.	Подготовка участника

9.	Всероссийский	Сертификат участника в «Цифровом диктанте по персональным данным»2021г	Тасбулатова Г.К.	сертификат
10.	областной	Подготовка участника в Областном конкурсе детских рисунков «Безопасность труда и я» 2022г	Тасбулатова Г.К.	участник
11.	всероссийская	«Безопасная среда»2021г	Тасбулатова Г.К.	Подготовка участника
12.	Районный	Член жюри исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников»Эврика-2022»	Тасбулатова Г.К.	Сертификат
13.	Муниципальный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Оренбуржья-2022»	Тасбулатова Г.К.	Грамота 3 место

### *Участие воспитанников*

1	районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика 2022»	Макаров Матвей (подгот.гр) рук. Букаева З.А Шульц Ксения(подг гр) рук. Казбекова А.К Казбеков Ислам(подгот. гр.	Диплом 1 место  Диплом за участие  Диплом за участие
2	районный	Конкурс «Пластилиновая фантазия	Шульц Ксения(ср.гр) рук. Букаева З.А. Брашкина Карина Тасбулатова Г.К Хасенова Камила(ст.гр) рук. Казбекова А.К	Диплом 1 степени  Диплом за участие  Диплом за участие
3	районный	Конкурс «Безопасность и я»	Шульц Ксения (ср.гр) рук Букаева З. (подг.гр) рук. Брашкина Карина Тасбулатова Г.К.	Диплом 1 степени  Диплом за участие
4	всероссийский	Конкурс «Профессия и я»	Шульц Ксения(ст гр) рук.БукаеваЗ.А. Брашкина Карина (ст гр) рук.Тасбулатова Г.К.	Участие участие
5	всероссийский	Конкурс «Эколята-дошколята»	Шульц Ксения(ст гр) рук.Тасбулатова Г.К.	Диплом 3 степени

**Вывод:** Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2022 г. педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1»

*работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.*

*Однако, не смотря на хорошие результаты педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень согласно графика прохождения курсов по повышению квалификации и графика прохождения аттестации.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, экран, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах;

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта [mdou1@adamroo.info](mailto:mdou1@adamroo.info); 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт



<https://jarlinsky.tvoysadik.ru> , соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

В холлах организации имеются информационные стенды «Детский сад со всех сторон», «Уголок потребителя», «События и факты», «Для вас - родители», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Уголок профсоюза», «Приятного аппетита».

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программе дошкольного образования, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд организации нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

И дисками для познавательного, обучающего развития.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.12.2020 года № 56.05.04.000.М.000123.12.20., выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, Новоорским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» № 56.01-10.2020-149 от 20.10.2020 г.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по периметру ограждена забором, общей площадью 10436 кв.м Требуется ремонт ограждения. Вдоль забора высажены зеленые насаждения.

Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Хозяйственная зона размещена обособлено от групповых площадок. Зона игровой территории включает в себя четыре групповые площадки. Групповые площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. На территории всех групповых площадок имеются тентовые навесы. В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются чехлами).

МБДОУ размещено в самостоятельном здании, выполненном из кирпича. Здание двухэтажное. Здание детского сада оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей. В здании имеются 3 входа.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все входы в здание оборудованы тамбурами. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, умывальная. Спальни имеются во всех группах.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная

специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в Учреждении имеются различные средства обучения и воспитания, к которым относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. В МБДОУ имеется оборудованная отдельная лабораторная комната, где дети под руководством воспитателей проводят исследовательскую деятельность, в лаборатории, есть центр «песка и воды». Сооружен физкультурный зал со спортивным оборудованием (спортивная лестница, канат для подтягивания и т.д.). Окна в спортивном зале закрыты сетками для безопасности. (*официальный сайт организации <https://jarlinsky.tvoysadik.ru> раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»*).

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был проведен косметический ремонт своими силами в групповых помещениях: покраска потолков, стен, оконных рам, лестничных маршей. Ремонт в туалетных комнатах. Ремонт пищеблока и других помещений учреждения. Потолки имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стены в приемной, игровой, спальне отделаны материалами устойчивыми к действию моющих и дезсредств, что позволяет проводить их уборку влажным способом. Потолки и стены во всех помещениях пищеблока, медицинского кабинета, групповых ячеек окрашены водостойкой краской.

Приоритетным направлением в деятельности организации является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Для этого созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Адамовская РБ» на основании договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию № 1127 от 25.03.2021 г.).

Весь персонал организации своевременно проходит периодические медицинские осмотры, имеет личную медицинскую книжку. Заключен договор с ГБУЗ «Адамовская РБ» № 23/21 от 22.01.2022 г. на прохождение медицинского осмотра.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи, имеются удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

В организации проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят бесконтактную термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей.

На протяжении 2022 года продолжалось проводиться меры по санитарно-эпидемиологическим требованиям к особому режиму работы организации в условиях распространения вирусной инфекции. Для реализации данных мер в организации используются рециркуляторы. Также имеются и

бесконтактные термометры в группах, на входной зоне для приема воспитанников, сотрудников и посетителей. Ведутся журналы кварцевания и температурного режима. Имеются в наличии дезинфицирующие средства, кожные антисептики.

Согласно требованиям СанПин все помещения организации убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Влажная уборка помещений для проведения занятий проводится один раз в день и после каждого занятия. Режим проветривания помещений проводится согласно графику. Температурный режим в помещениях соблюдается согласно СанПин и контролируется по показаниям термометров, которые находятся в помещениях. Соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы; выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке обучающихся согласно требованиям СанПиН.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет ИП Курушева, ИП Ибрагимов, ЗАО «Брацлавский»

на основании договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников

В организации имеется пищеблок со всеми необходимыми помещениями для организации полноценного горячего питания, приготовления пищи, хранения продуктов. Капитальный ремонт пищеблока проведен в 2011 году. Пищеблок оснащен электрооборудованием на 100%, холодильное оборудование в достаточном количестве, установлена в 2021 г. новая система трех секционных ванн для мытья посуды. В МБДОУ на пищеблок в 2021 г. приобрели три цельнометаллических стола в соответствии СанПиН

В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организовано 4-разовое сбалансированное питание с учетом натуральных норм на каждого ребенка, выхода готового блюда, сбалансированности его по белкам, жирам, углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация, персонал организации. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Также здание, территория организации соответствует требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, нормам охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и используются в работе: Паспорт антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности.

В организации отработана система пропускного режима. Все родители (законные представители), сотрудники имеют пропуски. В дневное время пропускной режим осуществляется дежурным администратором, в ночное время сторожем. Осуществляется административное дежурство в течение всего времени пребывания обучающихся в организации. Организация оборудована кнопкой тревожной безопасности (договор ФФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»); инженерно-техническими средствами охраны - абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг» (договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»); системой пожарной сигнализации (договор с ОГО ООО ВДПО)

В организации имеются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации разработан порядок (инструкции) эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте. Все работники обучены действиям в условиях угрозы совершения террористического акта, имеются журналы инструктажей. Ежеквартально проводятся тренировки по отработке навыков по безопасной и своевременной эвакуации. В случае эвакуации у каждой

возрастной группы имеется свой запасной выход. В здании предусмотрены 9 эвакуационных выходов, которые свободны от посторонних предметов для быстрой и беспрепятственной эвакуации. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным требованием пожарной безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии. Материально-технические условия в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность организации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу организации необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту водопровода, электропроводки, косметическому ремонту помещений,

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п. 3, пп. 13 в организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательной деятельности и ее отдельных элементов.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В организации прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития обучающихся.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в организации на основании анкетирования

родителей. В 2022 году в анкетировании приняли участие 28 родителей обучающихся из двух разновозрастных групп. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности организации. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой организации (в 2020 г. – 100%); работой педагогического коллектива удовлетворены – 100% родителей (в 2020 г. – 100%), обслуживающего персонала – 100% родителей (в 2020 г. – 100%).

**Общий вывод по блоку:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации. В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	36 (100)
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием

0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5(100%)
с высшей		2(60%)
Первой		1 (20%)
Соответствие должности		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	0
до 5 лет		3(80%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	0
до 30 лет		3(60%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	Ясли-2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую		да

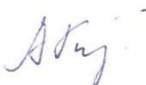
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.
3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

Заведующий МБДОУ  
«Джарлинский детский сад № 1»



К.Ж. Аккалиева





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763137

Владелец Аккалиева Кунслу Жумабаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763137

Владелец Аккалиева Кунслу Жумабаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024