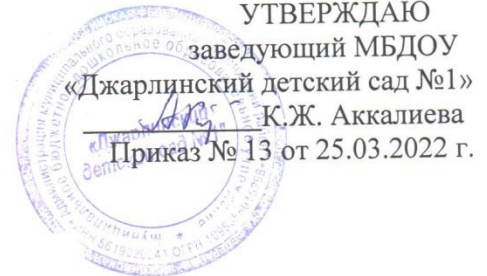


Аккалиева  
Кунслу  
Жумабаевна

Подписано цифровой  
подписью: Аккалиева  
Кунслу Жумабаевна  
Дата: 2022.04.22 16:02:03  
+05'00'

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский  
(МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Джарлинский детский сад №1»  
(протокол от 25.03.2022 № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ « Джарлинский детский сад №1»  
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Джарлинский детский сад №1» за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад №1»
Руководитель	Аккалиева Кунслу Жумабаевна
Адрес организации	462827, Оренбургская область, Адамовский район, п. Джарлинский, ул. Центральная, д. 24.
Телефон, факс	8 (35365) 2 – 73- 73
Адрес электронной почты	E-mail: mdou1@adamroo.info
Учредитель	Отдел образования Адамовский район
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	от 28 апреля 2015 г. регистрационный № 1667, серия 56Л01 № 0003308, бессрочная.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 мест. Общая площадь здания 1 108,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 704,5 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.*

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Джарлинский детский сад №1».

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

- Приказ от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования Адамовский район в области образования.

- Уставом МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1»

- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена самостоятельно в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Актуальность выбора программ определяется образовательными потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива организации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» реализуется во всех возрастных группах и охватывает 100% обучающихся, посещающих организацию.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В 2021 году из-за малого количества воспитанников была приостановлена работа одной группы и к 1 сентября 2021 года сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (1,5-5 лет) — 16 детей;
- подготовительная к школе группа — 16 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В течение всего 2021 года в Оренбургской области существовал риск распространения коронавирусной инфекции. Все формы работы с детьми, которые предполагали массовость, были отменены.

Для качественного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности специалистами организации систематически проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь дистанционно через родительские группы в Viber, WhatsApp мессенджер, страницы для родителей в социальных сетях.

**Вывод:** *в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Джарлинский детский сад № 1» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.*

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 года в организации реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Джарлинский детский

сад № 1» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить совместно с родителями осенние ярмарки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	75%
Неполная	6	21%
Оформлено опекунов	1	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15%
Два ребенка	9	28%
Три ребенка и более	18	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья проводится последовательно и систематически, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости снизился.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениями динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В воспитательном процессе МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» продолжается уделять внимание физическому воспитанию и развитию воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм

работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

В 2021 году, как и в 2020 году воспитанники МБДОУ были распределены по группам здоровья

**Динамика распределения детей по группам здоровья.**

Показатели	2021	
	Кол-во	%
1 группа здоровья	18	57
2 группа здоровья	14	43
3 группа здоровья	0	
4 группа здоровья	0	

Адаптация к детскому саду при поступлении детей прошла с легкой степенью, со средней и с тяжелой степенью адаптации не было.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Воспитатели большое внимание уделяют патриотическому воспитанию, своими руками создали мини музеи «Русская изба» и «Казахская юрта», формируют знания о региональных компонентах. Так же важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы ит.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся: родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

**Дополнительное образование**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- «АБВГДейка»- подготовка детей подготовительной группы к школе, которая имеет социально- педагогическую направленность, затрагивающая образовательные области познавательного и речевого развития.

**2.** Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей.
-------------------------	-----------------------	----------------

Речевое развитие	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева	5-7 лет,
Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	3 – 7 лет,  5-7 лет,
Социально – коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» Р.Стеркина, «Охрана безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	5-7 лет, 4-5 лет,
Познавательное развитие	«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Математика для детей 6-7 лет Е.В. Колесникова	5 – 7 лет,  6-7 лет,
Физическое развитие	Физическое воспитание в детском саду Э.Я. Степаненкова; «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.П.Пензулаева.	2-3 года,  3-7 лет,

*Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы решения конкретных образовательных задач. В связи со сменой места жительства контингент обучающихся уменьшился*

## **II. Система управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Профсоюзный комитет	Профсоюзная организация работников учреждения, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков работников Учреждения. Члены

	<p>профсоюза входят в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по охране труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, по распределению выплат стимулирующего характера.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы.</p> <p>Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Учреждении организованы представительные органы.</p> <p>Осуществляет текущее руководство Образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;</li> <li>- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников организации осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение локальных нормативных актов в новой редакции,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования организации за 2020 г.,
- рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период;
- рассмотрение итогов работы организации за 2020-2021 учебный год;
- подготовка организации к новому учебному году;
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2021-2022 уч. год.

В 2021 году проведено 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»;
- «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников»;
- «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества»;
- «Итоговый ».

Педагогический совет организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам участия родителей в образовательном процессе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации созданы и действуют: Совет родителей и профессиональный союз работников организации.

Профессиональный союз работников организации активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Совет родителей функционирует в организации с целью создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В 2021 году в связи с пандемией, ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся проходило дистанционно с использованием информационных образовательных технологий: информирование родителей о ходе образовательного процесса в организации, рассылка консультационного материала, обмен информацией осуществлялись с использованием электронных ресурсов: родительские группы в Viber, страницы для родителей в социальных сетях; функционировала электронная почта (mdou1@adamroo.info).

В управлении организацией используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы организации. В течение 2021 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, предупредительный, тематический) со стороны заведующего, взаимопосещения педагогов, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Проведенный анализ деятельности организации за 2021 год показал, что в связи с ограничительными мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции годовой план работы, мероприятия по реализации программы развития реализованы не в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены частично в связи с тем, что некоторые мероприятия проводились дистанционно.

**Вывод:** по итогам 2021 года система управления организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления соответствует специфике деятельности организации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в организации. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Главная задача данной диагностики предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из обучающихся метод и форму обучения и воспитания.

Отслеживание эффективности освоения образовательной программы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обучающимися в дистанционном режиме показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической диагностики на начало учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 70%.

#### **Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям МБДОУ «Джарлинский детский сад №1»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Итого %</b>
Социально-коммуникативное развитие	70
Познавательное развитие	72
Речевое развитие	68

Художественно-эстетическое развитие	70
Физическое развитие	70
Итого	70

Объектом особого внимания в 2021 году были обучающиеся старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольной образовательной организации в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того насколько ребенок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

В 2021 году По итогам диагностической работы по выявлению психологической готовности к обучению в школе у 4 воспитанников 6-7 лет были получены следующие показатели: 75% - высокий уровень, 25% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

В 2021 году впервые пришли в ДОУ 10 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

<i>Степень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Легкая адаптация	8	80
Средняя адаптация	0	0
Тяжелая адаптация	0	0
Не пришли еще в ДОУ	2	20

**Вывод:** качество подготовки обучающихся находится на удовлетворительном уровне. Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы воспитателей.

В адаптационный период на вновь принятых детей, заполняются адаптационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы воспитателей по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется согласно, утвержденного учебного плана и календарного учебного графика, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составил 85% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 15% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане отражено расписание занятий с обучающимися всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физическому развитию и музыкальной деятельности. В середине

времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Также в организации разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В организации при реализации образовательной программы дошкольного образования используются следующие формы работы с обучающимися: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации и т.д.;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- восприятие художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В организации для реализации интересов и возможностей обучающихся созданы условия для участия детей в конкурсах, выставках для дошкольников на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В организации создана система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья ребенка. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе. В детском саду оборудован физкультурный зал с необходимым инвентарем для двигательной активности детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 1 составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

В течение всего 2021 г., чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, организация продолжила соблюдать антиковидные меры в учебном процессе, а именно:

- вход на территорию организации разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты;
- строго соблюдался принцип групповой изоляции;
- все массовые развлекательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся были отменены;
- ежедневно проводилась обязательная термометрия и усиленный утренний фильтр обучающихся и работников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводились влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся, кварцевание. Увеличены еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих

средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму. Для реализации данных мер в организации приобретены рециркуляторы в количестве 4 единиц.

Педагогический состав в полном объеме обеспечен средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры).

Все группы в организации имели отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

При выявлении у обучающегося положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя организации в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в организации проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором. Прием в организацию лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья.

Таким образом, учебный процесс с детьми осуществлялся с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» укомплектован руководящим и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников организации - 15, из них:

- руководящие работники – 1 человека,
- педагогические работники – 5 человек,
- обслуживающий персонал – 9 человек.

**Укомплектованность организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными**

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
5	3	0	1	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
5	3 (60%)	2 (40%)

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов организации довольно высок. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование – 60%.

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	I категория, %	Соответствие занимаемой должности
5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, различного уровня.

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	1/20%	-	0	1/20%	0	3/60%

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Проводятся консультации, беседы, практикумы, что способствует вовлечению специалистов во все сферы профессиональной деятельности, формированию профессиональной компетентности и потребности в непрерывном

самообразовании.

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
	0	4	1

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива работоспособные люди.

В 2021 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования почетной грамотой управления образования был награжден 1 педагог.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и организации в целом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2021 года из 5 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ данных, по применению педагогами дистанционных технологий в образовательной деятельности в период распространения коронавирусной инфекции, показал, что у педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

*В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:*

№	уровень	название мероприятия	участники	результат
1.	районный	«Эврика 2021»	Хамзина Ж.С.	Благодарственное письмо за работу в качестве жюри
2.	Всероссийский	«Цифровой диктант по персональным данным»	Хамзина Ж.С.	Сертификат 02.03.2021
3.	Всероссийский	Конкурс «Причудливые дары осени»	Хамзина Ж.С.	Благодарственное письмо за подготовку участника 14.09.2020г.
4.	региональный	«Новаторство и традиции»	Хамзина Ж.С.	Диплом участника 30.11.2020г.
5.	региональный	«Форум Педагоги России» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» август 2021г	Хамзина Ж.С.	Диплом за участие 09.08.2021г.
6.	районный	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Хамзина Ж.С.	Подготовка участника
7.	районный	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Казбекова А.К	Подготовка участника

8.	районный	Конкурс «Причудливые дары осени»	Казбекова А.К	Благодарственное письмо за подготовку участника
9.	районный	Конкурс «Эврика – 2021»	Казбекова А.К	Подготовка участника
10.	региональный	Дидактикум: Межпредметная профессиональное сообщество педагогов « Рабочий документооборот педагога детского сада»	Букаева З.А.	сертификат
11.	районный	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Букаева З.А.	Подготовка участника
12.	Районный	Конкурс «Причудливые дары осени!»	Букаева З.А.	Благодарственное письмо за подготовку участника диплом 1 степени
13.	районный	Конкурс «Эврика-2021»	Букаева З.А.	Подготовка участника
14.	всероссийский	«Цифровой диктант»	Букаева З.А.	участие
15.	всероссийский	«Форум Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 9 июня 2021г	Букаева З.А.	Диплом за участие
16.	всероссийский	Онлайн – семинар	Букаева З.А.	сертификат
17.	региональный	«Форум Педагоги России» « Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» август 2021г	Букаева З.А.	Диплом за участие
18.	районный	Конкурс «Причудливые дары осени!»	Тасбулатова Г.К	Благодарственное письмо за подготовку участника
19.	региональный	«Форум Педагоги России!» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 9 июня 2021г	Тасбулатова Г.К	Диплом за участие
20.	районный	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Тасбулатова Г.К	Подготовка участника
21.	региональный	«Форум Педагоги России» « Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации	Тасбулатова Г.К	Диплом за участие

		ФГОС» август 2021г		
22.	областной	III региональная Олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	Тасбулатова Г.К	Диплом участника
23.	всероссийский	Конкурс «Безопасная среда»	Тасбулатова Г.К	Грамота за подготовку участника 1 место
24.	районный	Конкурс «Причудливые дары осени!»	Блиспаева А.Е	Благодарственное письмо за подготовку участника

### *Участие воспитанников*

1	районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика 2021»	Нуржакупов Даурен (подг гр гр.) рук.Хамзина Ж.С Брашкин Илья(под.гр) рук. Букаева З.А Мусина Регина (подг гр) рук. Казбекова А.К	Диплом 1 место  Диплом за участие  Диплом за участие
2	районный	Конкурс «Причудливые дары осени!»	Шульц Ксения(ср.гр) рук. Букаева З.А Ишикеев Эмир (мл гр) рук Тасбулатова Г.К Потехина Кира (ст.гр) рук. Казбекова А.К	Диплом 1 степени  Диплом за участие  Диплом за участие
3	районный	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Шульц Ксения (ср.гр) рук Букаева З.А Мусин Тимур (ср гр) рук Хамзина Ж.С Мусина Зарина (младшая гр) рук. Тасбулатова Г.К Мусина Регина (подг.гр) рук. Казбекова А .К	Диплом III степени  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие
4	всероссийский	Конкурс «Безопасная среда»	Хасенов Асан Кеулимжаевич (подг.гр) рук. Тасбулатова Г.К	Грамота 1 место

**Вывод:** Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2021 г. педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

Однако, не смотря на хорошие результаты педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень согласно графика прохождения курсов по повышению квалификации и графика прохождения аттестации.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, экран, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах;

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта [mdou1@adamroo.info](mailto:mdou1@adamroo.info); 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт <https://jarlinsky.tvoyasadik.ru>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

В холлах организации имеются информационные стенды «Детский сад со всех сторон», «Уголок потребителя», «События и факты», «Для вас - родители», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Уголок профсоюза», «Приятного аппетита».

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая.

*Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программе дошкольного образования, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.*

*Однако, библиотечный фонд организации нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).*

*И дисками для познавательного, обучающего развития.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.12.2020 года № 56.05.04.000.М.000123.12.20., выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, Новоорским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» № 56.01-10.2020-149 от 20.10.2020 г.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по периметру ограждена забором, общей площадью 10436 кв.м Требуется ремонт ограждения. Вдоль забора высажены зеленые насаждения.

Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Хозяйственная зона размещена обособлено от групповых площадок. Зона игровой территории включает в себя четыре групповые площадки. Групповые площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. На территории всех групповых площадок имеются тентовые навесы. В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются чехлами).

МБДОУ размещено в самостоятельном здании, выполненном из кирпича. Здание двухэтажное. Здание детского сада оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей. В здании имеются 3 входа.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все входы в здание оборудованы тамбурами. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, умывальная. Спальни имеются во всех группах.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития;

физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в Учреждении имеются различные средства обучения и воспитания, к которым относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. В МБДОУ имеется оборудованная отдельная лабораторная комната, где дети под руководством воспитателей проводят исследовательскую деятельность, в лаборатории, есть центр «песка и воды». Сооружен физкультурный зал со спортивным оборудованием (спортивная лестница, канат для подтягивания и т.д.). Окна в спортивном зале закрыты сетками для безопасности. (*официальный сайт организации <https://jarlinsky.tvoysadik.ru> раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»*).

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был проведен косметический ремонт своими силами в групповых помещениях: покраска потолков, стен, оконных рам, лестничных маршей. Ремонт в туалетных комнатах. Ремонт пищеблока и других помещений учреждения. Потолки имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стены в приемной, игровой, спальне отделаны материалами устойчивыми к действию моющих и дезсредств, что позволяет проводить их уборку влажным способом. Потолки и стены во всех помещениях пищеблока, медицинского кабинета, групповых ячеек окрашены водостойкой краской.

Приоритетным направлением в деятельности организации является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Для этого созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Адамовская РБ» на основании договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию № 1127 от 25.03.2021 г.).

Весь персонал организации своевременно проходит периодические медицинские осмотры, имеет личную медицинскую книжку. Заключен договор с ГБУЗ «Адамовская РБ» № 23/21 от 22.01.2021 г. на прохождение медицинского осмотра.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи, имеются удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

В организации проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят бесконтактную термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей.

На протяжении 2021 года проводилась реализация мер по санитарно-эпидемиологическим требованиям к особому режиму работы организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Для реализации данных мер в организации приобретены рециркуляторы. Также имеются и бесконтактные термометры в группах, на входной зоне для приема воспитанников, сотрудников и посетителей. Ведутся журналы кварцевания и температурного режима. Имеются в наличии дезинфицирующие средства, кожные антисептики.

Согласно требованиям СанПин все помещения организации убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Влажная уборка помещений для проведения занятий проводится один раз в день и после каждого занятия. Режим проветривания помещений проводится согласно графику. Температурный режим в помещениях соблюдается согласно

СанПин и контролируется по показаниям термометров, которые находятся в помещениях. Соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы; выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке обучающихся согласно требованиям СанПиН.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет ИП Курушева, ИП Ибрагимов, ЗАО «Брацлавский»

на основании договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников

В организации имеется пищеблок со всеми необходимыми помещениями для организации полноценного горячего питания, приготовления пищи, хранения продуктов. Капитальный ремонт пищеблока проведен в 2011 году. Пищеблок оснащен электрооборудованием на 100%, холодильное оборудование в достаточном количестве, установлена в 2021 г. новая система трех секционных ванн для мытья посуды. В МБДОУ на пищеблок в 2021 г. приобрели три цельнометаллических стола в соответствии СанПиН

В МБДОУ № 1 организовано 4-разовое сбалансированное питание с учетом натуральных норм на каждого ребенка, выхода готового блюда, сбалансированности его по белкам, жирам, углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация, персонал организации. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Также здание, территория организации соответствует требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, нормам охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и используются в работе: Паспорт антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности.

В организации отработана система пропускного режима. Все родители (законные представители), сотрудники имеют пропуски. В дневное время пропускной режим осуществляется дежурным администратором, в ночное время сторожем. Осуществляется административное дежурство в течение всего времени пребывания обучающихся в организации. Организация оборудована кнопкой тревожной безопасности (договор ФФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»); инженерно-техническими средствами охраны - абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг» (договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»); системой пожарной сигнализации (договор с ОГО ООО ВДПО)

В организации имеются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации разработан порядок (инструкции) эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте. Все работники обучены действиям в условиях угрозы совершения террористического акта, имеются журналы инструктажей. Ежеквартально проводятся тренировки по отработке навыков по безопасной и своевременной эвакуации. В случае эвакуации у каждой возрастной группы имеется свой запасной выход. В здании предусмотрены 9 эвакуационных выходов, которые свободны от посторонних предметов для быстрой и беспрепятственной эвакуации. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным требованием пожарной безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии. Материально-технические условия в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность организации. Развивающая предметно-

*пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу организации необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту водопровода, электропроводки, косметическому ремонту помещений,*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п. 3, пп. 13 в организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательной деятельности и ее отдельных элементов.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В организации прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития обучающихся.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в организации на основании анкетирования родителей. В 2021 году в анкетировании приняли участие 30 родителей обучающихся из всех возрастных групп. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности организации. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой организации (в 2020 г. – 100%); работой педагогического коллектива удовлетворены – 100% родителей (в 2020 г. – 100%), обслуживающего персонала – 100% родителей (в 2020 г. – 100%).

**Общий вывод по блоку:** *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	36 (100)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5(100%)
с высшей		3(60%)
Первой		1 (20%)
Соответствие должности		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	0

больше 30 лет		3(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	Ясли-2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические*

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Однако необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

Заведующий МБДОУ  
«Джарлинский детский сад № 1»



К.Ж. Аккалиева





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Аккалиева Кунслу Жумабаевна

Действителен с 13.02.2022 по 13.02.2023