

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский
(МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»
(протокол от 25.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Джарлинский детский сад №1»
_____ К.Ж. Аккалиева
Приказ № 13 от 25.03.2021 г.

Аккалиева
Кунслу
Жумабаевна

Подписано
цифровой подписью:
Аккалиева Кунслу
Жумабаевна
Дата: 2021.04.05
16:57:38 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ « Джарлинский детский сад №1»
за 2020год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад №1»
Руководитель	АккалиеваКунслуЖумабаевна
Адрес организации	462827, Оренбургская область, Адамовский район, п. Джарлинский, ул. Центральная, д. 24.
Телефон, факс	8 (35365) 2 – 73- 73
Адрес электронной почты	E-mail: mdoul@adamroo.info
Учредитель	Отдел образования Адамовский район
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	от 28 апреля 2015 г. регистрационный № 1667, серия 56Л01 № 0003308, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Джарлинский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 мест. Общая площадь здания 1 108,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 704,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Джарлинский детский сад №1».

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

- Приказ от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования Адамовский район в области образования.
- Уставом МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1»
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» п. Джарлинский (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБДОУ «Джарлинский детский сад №1», Педагогический совет, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Профсоюзный комитет	Профсоюзная организация работников учреждения, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков работников Учреждения. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по охране труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, по распределению выплат стимулирующего характера.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью в 2020 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений. В качестве гарантий

	<p>реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Учреждении организованы представительные органы.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.</p> <p>Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 12 детей;
- разновозрастная группа (3-5 лет) – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 12 детей.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2020 году с 27 марта в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в *WhatsApp мессенджер, Viber – мессенджер и форматах – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по требованию СанПиН..

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора(ежедневно ведется «Журнал утреннего фильтра»);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств Жавель-Син, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами Жавель-Син;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования соответственно «Инструктажа по мытью посуды»;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, производится кварцевание соответственно утвержденного графика;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников соответственно графика проветривания;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	3	8%	34	89%	1	2,6%	38	97%
Качество освоения образовательных областей	2	5%	35	92%	1	2,6 %	38	99,6 %

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили дистанционно по *WhatsApp* обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	85%
Неполная	9	14%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	12	31%
Три ребенка и более	18	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОСДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья проводится последовательно и систематически, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости снизился.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениями динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

В 2020 году воспитанники МБДОУ были распределены по группам здоровья

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Показатели	2020	
	Кол-во	%
1 группа здоровья	23	57
2 группа здоровья	17	43
3 группа здоровья	0	
4 группа здоровья	0	

Как видно из приведенной таблицы по отношению с 2019 годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 3 человек. В ясельную и младшую группы в 2020 уч. г. поступило 12 детей, из них 3 человека с 1 группой здоровья. Адаптировались к детскому саду с легкой степенью, со средней и с тяжелой степенью адаптации не было.

В результате антропометрических измерений и диагностики в ДОУ за 2020 год количество детей выше среднего и ниже среднего уровнялось.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы ит.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся: родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Дополнительное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- Программа «Родной свой край люби и знай» Е.В.Донцовой. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- «АБВГДейка»- подготовка детей подготовительной группы к школе, которая имеет социально-педагогическую направленность, затрагивающая образовательные области познавательного и речевого развития.

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей.
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева	5-7 лет,

Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	3 – 7 лет, 5-7 лет,
Социально – коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» Р.Стеркина, «Охрана безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	5-7 лет, 4-5 лет,
Познавательное развитие	«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Математика для детей 6-7 лет Е.В. Колесникова	5 – 7 лет, 6-7 лет,
Физическое развитие	Физическое воспитание в детском саду Э.Я. Степаненкова; «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л.П.Пензулаева.	2-3 года, 3-7 лет,

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС. Образовательная деятельность в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Контингент обучающихся уменьшился в связи со сменой места жительства.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников

1	районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика 2020»	Нуржакупов Даурен (ст. гр.) рук. Тасбулатова Г.К	Диплом 1 место
---	----------	---	---	-------------------

2	областной	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Курамашева Зарина (подг.гр) рук. Тасбулатова Г.К	свидетельство
3	областной	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Казбекова Амира (подг.гр) рук Хамзина Ж.С	Свидетельство
4	областной	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Хасенов Асан (ср.гр.) рук.Казбекова А.К	Свидетельство
5	районный	Дистанционное мероприятие «#Сидим дома»	Лысцов Давид, Курмашев Зарина, Трофимова Варя.(подг гр.)рук.Тасбулат ова Г.К	Участие
6	районный	Дистанционное мероприятие «75 лет Великой Победе!»	Лысцов Давид, Курмашева Зарина, Трофимова Варя, Казбекова Амира, Аймухаметов Ал ихан , Брашкин Илья, Мусина Регина, Аниченков Матвей.(ст – подг.гр)рук.Тасб улатова Г.К	Участие
7	районный	Дистанционное мероприятие. Акция « Изучаем ПДД дома»	Нуржакупов Дау рен, Казбекова Амира, Курмашева Зарина, Мусина Регина.(ст- подг.гр) рук.Тасбулатова Г.К	Участие
8	районный	Конкурс рисунков ко «Дню защиты детей»	Лысцов Давид(подг.гр) Тасбулатова Г.К	Участие

9	районный	Дистанционное мероприятие «День России!»	Нуржакупов Даурен, Казбекова Амира (подг.гр) рук. Тасбулатова Г.К	Участие
10	Районный	Дистанционное мероприятие. Районный конкурс чтецов «Победа одна на всех!» Посвященный 75 – летию Великой Победы	Лысцов Давид (подг гр.) рук. Тасбулатова Г.К	Грамота за участие
11	Областной	Оренбургская региональная система общественно-государственной организации «Союз женщин России» сертификат участника в онлайн – марафоне «Чтобы дети не знали войны»	Лысцов Давид, Аймухаметов Алихан.(ст-подг.гр.) рук. Тасбулатова Г.К	Сертификат
12	Районный	Конкурс чтецов «Победа, одна на всех!» посвященная к 75 летию великой победы	Хасенов Асан, Макаров Матвей (сргр) Руководитель: Казбекова А.К	Диплом
13	Районный	Конкурс детских рисунков и поделок «Рыжая лиса»	Мусина Регина (стгр) Руководитель: Казбекова А.К	Диплом 1 место
14	Районный	Музыкальный конкурс «Весенняя капель»	Мусина Регина Руководитель: Казбекова А.К	Диплом 2 место
15	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Литературные странички» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Макаров Матвей (сргр) рук. Казбекова А.К	Диплом 1 место

16	Районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика 2020»	Макаров Матвей (ср. гр) Руководитель: Казбекова А.К	Диплом
17	Районный	Конкурс патриотической песни « Мои деды – славные победы!»	Аймухаметов Ал ихан (ср. гр) рук. Казбекова А.К	Диплом 2 место
18				

В период с 15.10.2020 по 10.10.2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о *достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме*. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога и 3 помощники воспитателей. На 30.12.2020 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Воспитатель».

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
7	5	0	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
6	2 (33%)	4 (67%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	I категория, %	Соответствие занимаемой должности
6	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	0	-	1/17%	0	3/50%	2/33%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
	1	3	2

За отчетный период 3 педагога прошли аттестацию и получили квалификационные категории:

1. Воспитатель Казбекова А.К., присвоена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».
2. Воспитатель Букаева З.А., присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».
3. Музыкальный руководитель Лисогурская С.Д., присвоена первая квалификационная категория по должности «Музыкальный руководитель».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по должности воспитатель

1. Хамзина Ж.С. 2020 г. Профессиональная переподготовка. Дошкольная педагогика. Раннее развитие, воспитание и образование детей в дошкольной образовательной организации.
2. Букаева З.А. 2020 г. Профессиональная переподготовка. Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условия реализации ФГОС.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	уровень	название мероприятия	участники	результат
---	---------	----------------------	-----------	-----------

п/п	сроки			
<i>Участие педагогов и специалистов</i>				
1.	региональный	«Педагогические инновации в образовании»	Хамзина Ж.С.	Диплом 10.07.2020г.
2.	Всероссийский	Международный портал «Солнечный свет» участие в деятельности жюри и помощь в оценивании работ	Хамзина Ж.С.	Сертификат 15.04.2020г.
3.	Международный	«Новаторство и традиции»	Хамзина Ж.С.	Диплом 30.04.2020г.
4.	районный	«Страна талантов» Казбекова Амира «Изобразительное творчество»	Хамзина Ж.С.	Диплом 18.07.2020г.
5.	всероссийский	«Проблемы и перспективы развития современного образования»	Хамзина Ж.С.	Сертификат 12.05.2020г.
6.	всероссийский	Большой фестиваль ДО «Воспитатели России» 12 онлайн-конференций	Хамзина Ж.С.	Сертификат 27.05.2020г.
7.	Международный	«ДО Здоровьесберегающие технологии»	Хамзина Ж.С.	Диплом 16.06.2020г.
8.	всероссийский	Конкурс по экологическому воспитанию дошкольников		Диплом 3 место
9.	районный	Конкурс исследовательских работ «Эврика – 2020»	Казбекова А.К	Диплом за подготовку участника
10.	всероссийский	Олимпиада «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Казбекова А.К	Диплом лауреата 1 место
11.	областной	Оренбургская региональная система общественно-государственной организации «Союз женщин России» Онлайн – марафон «Чтоб дети не знали войны»	Казбекова А.К	Сертификат
12.	областной	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Казбекова А.К	Свидетельство
13.	всероссийский	Большой фестиваль ДО «Воспитатели России» 12 онлайн-конференций	Казбекова А.К	. Сертификат
14.	районный	Дистанционное мероприятие «Районный конкурс чтецов»	Казбекова А.К	Диплом
15.	районный	Дистанционное мероприятие. Акция « Изучаем ПДД дома»	Казбекова А.К	Участие
16.	районный	Дистанционное мероприятие#Сидим дома “	Казбекова А.К	.Участие
17.	районный	Конкурс рисунков « День защиты детей»	Казбекова А.К	Участие
18.	региональный	Олимпиада «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Букаева З.А.	диплом

19.	Всероссийский	«Я рисую как умею»	Букаева З.А.	Благодарственное письмо
20.	Всероссийский	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Букаева З.А.	диплом
21.	районный	Конкурс «Эврика-2020» участник жюри	Букаева З.А.	Благодарность
22.	всероссийский	Слушатель вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	Букаева З.А.	Сертификат
23.	всероссийский	Большой фестиваль ДО «Воспитатели России» 12 онлайн-конференций	Букаева З.А.	Сертификат
24.	Международный	Тестирование «Солнечный свет»	Букаева З.А.	Диплом
25.	региональный	Олимпиада среди педагогов	Букаева З.А.	Участие
26.	районный	Дистанционное мероприятие#Сидим дома “	Букаева З.А.	Участие
27.	районный	Дистанционное мероприятие « 75 лет Великой Победы»	Букаева З.А.	Участие
28.	районный	Дистанционное мероприятие. Акция « Изучаем ПДД дома»	Букаева З.А.	Участие
29.	районный	Конкурс исследовательских работ « Эврика – 2020»	Тасбулатова Г.К	Диплом за подготовку участника 1 место
30.	районный	Дистанционное мероприятие#Сидим дома “	Тасбулатова Г.К	Участие
31.	районный	Дистанционное мероприятие « 75 лет Великой Победы»	Тасбулатова Г.К	Участие
32.	районный	Дистанционное мероприятие. Акция « Изучаем ПДД дома»	Тасбулатова Г.К	Участие
33.	районный	Конкурс рисунков « День защиты детей»	Тасбулатова Г.К	Участие
34.	районный	Дистанционное мероприятие « День России!»	Тасбулатова Г.К	участие
35.	районный	Дистанционное мероприятие «Районный конкурс чтецов»	Тасбулатова Г.К	Диплом
36.	областной	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Тасбулатова Г.К	Свидетельство
37.	областной	Оренбургская региональная система общественно–государственной организации «Союз женщин России» Онлайн – марафон «Чтоб дети не знали войны»	Тасбулатова Г.К	Сертификат
38.	всероссийский	Конкурс « Нескучная самоизоляция»	Тасбулатова Г.К	Диплом за подготовку победителей конкурса

48.	областной	Областной педагогический конкурс «Свободное образование» «Информационные технологии в ДОУ»	Тасбулатова Г.К	Диплом участника
49.	всероссийский	III Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД « Светофорова наука»	Тасбулатова Г.К	Грамота за участие
50.	всероссийский	Большой фестиваль ДО «Воспитатели России» 12 онлайн-конференций	Тасбулатова Г.К	Сертификат
51.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» « Исследовательская деятельность в ДОУ»	Тасбулатова Г.К	Диплом 2 место

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2020 г. педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Джарлинский детский сад № 1» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

Однако, не смотря на хорошие результаты педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень согласно графика прохождения курсов по повышению квалификации и графика прохождения аттестации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую и рабочую литературу

- рабочие тетради для обучающихся.
- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет „Цветик-семицветик,
- Советы детского психолога .Подсказки для родителей
- Физическая культура в детском саду .
- Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа)
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО Конспекты занятий в разных возрастных группах
- Конспекты комплексно-тематических занятий Интегрированный подход Первая младшая группа ФГОС
- Конспекты комплексно-тематических занятий Интегрированный подход Подготовительная группа ФГОС
- Мы живем в России Средняя группа и подготовительная группа. Гражданско-патриотическое воспитание

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, экраном, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах;

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В каждой группе имеется мини-библиотека художественной литературы соответствующая, возрасту детей, набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального

управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Джарлинский детский сад №1» составляет 80%. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. И дисками для познавательного, обучающего развития.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по периметру ограждена забором, общей площадью 10436 кв.м Требуется ремонт ограждения. Вдоль забора высажены зеленые насаждения.

Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Хозяйственная зона размещена обособлено от групповых площадок. Зона игровой территории включает в себя четыре групповые площадки. Групповые площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. На территории всех групповых площадок имеются тентовые навесы. Песочницы накрываются полиэтиленовой пленкой.

МБДОУ размещено в самостоятельном здании, выполненном из кирпича. Здание двухэтажное. Здание детского сада оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения, канализацией.

Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей. В здании имеются 3 входа.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все входы в здание оборудованы тамбурами. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, умывальная. Спальни имеются во всех группах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2020 году были отремонтированы тентовые навесы соответственно по требованию СанПиНа, в кабинет кастилянши была установлена противопожарная дверь. Установлены спортивные оборудования на спортивном участке

В детском саду имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, сканер, ксерокс, диапроектор, мультимедийный аппарат, интерактивная доска. Имеется в наличии телевизор для просмотра детских передач. Имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы в виде презентаций и слайдов эпизодически используются в воспитательной работе.

В состав пищеблока входят: горячий цех, моечная, кладовая сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Имеется оборудованная двумя ванными и стиральной машинкой автомат прачечная, кабинет кастилянши- гладильная. В постирочной и гладильной покрытие стен не нарушено. Потолки имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стены в приемной, игровой, спальне отделаны материалами устойчивыми к действию моющих и дезсредств, что позволяет проводить их уборку влажным способом. Потолки и стены во всех помещениях пищеблока, медицинского кабинета, групповых ячеек окрашены водостойкой краской.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, имеется два цельнометаллических стола, для обработки продукции.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. В игровых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы скомплектованы по группам мебели и промаркированы во всех группах. Подбор мебели для детей проведен с учетом ростовых показателей детей. Количество столовой и чайной посуды достаточно. Используемая для детей посуда изготовлена из фаянса, столовые приборы – из нержавеющей стали. Посуда с трещинами, сколами, отбитой эмалью в работе нет.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Во всех помещениях пребывания детей имеется естественное освещение. Система искусственного освещения представлена светильниками с люминесцентными лампами. Все источники искусственного освещения имеют защитную арматуру. Все источники искусственного освещения функционируют.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. В наличии имеется два пожарных щитка (с ведрами, лопатой, ломом) и песок. Здание укомплектовано огнетушителями соответственно норме по площади помещения.

Имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медсестрой ФАПа). Кабинет оснащен для оказания доврачебной медико-санитарной помощи.

Спортивная площадка оснащена стенкой для лазания, баскетбольными щитами, турником, дорожкой здоровья, волейбольной сеткой, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

В каждой группе находятся «центры развития»: игровые уголки, которые могут быстро трансформироваться в различные сюжетно-ролевые игры – «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Ателье», «МЧС», мини-музеи: «Часы», «Транспорт», «Подводный мир», «Народная игрушка», уголок природы, центр продуктивного творчества, центр патриотического воспитания, центр краеведения, где дети могут ознакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города и края. В центре представлены куклы в национальных костюмах, сшитые руками воспитателей, тематические альбомы, дидактические игры. Такие центры реализуют региональный компонент. В центре музыкально-театрализованной деятельности размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый, теневой и настольный виды театра. Тут же находится

музыкальный центр, где размещены различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, дудка, маракас, металлофон и т.д.

Строительный центр, хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что легкие перегородки-тумбы легко перемещаются в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.

В группе старших дошкольников есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу. Воспитателями старших групп создан по ПДД «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста», двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

В игровых комнатах есть островки тишины и спокойствия как уголок книги (уголок уединения), который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Театральные ширмы, которыми дети могут отделиться от других зон и чувствовать себя здесь спокойно и уютно. В ясельной группе находится яркий сухой бассейн с шарами, где очень любят проводить время малыши.

Уголок ряженья - это предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, колеса, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В каждой группе при создании развивающей среды учитываются особенности контингента детей (возраст, половая принадлежность, предпочтения, возможности и т.п.), и организованы пространства для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения, для активной деятельности - это возведение крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр, для рабочей деятельности - для организации партнерских форм занятий детей. Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре, а так же разнообразные материалы и оборудование, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жестко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В МБДОУ имеется оборудованная отдельная лабораторная комната, где дети под руководством воспитателей проводят исследовательскую деятельность, в лаборатории, есть центр «песка и воды». Сооружен физкультурный зал со спортивным оборудованием (спортивная лестница, канат для подтягивания и т.д.). Окна в спортивном зале закрыты сетками для безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, которая обслуживается согласно договорам специализированной организацией ООО «ВДПО» г. Орск, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, имеются поэтажные планы эвакуации, кнопка экстренного вызова, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре ППКОП «Грант-Магистр».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: В дошкольном учреждении создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников администрацией дошкольного образовательного учреждения ведется систематическая работа по ее укреплению, но в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Система массового пребывания детей в МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Требуется установка видеонаблюдения. Предписания Госпожнадзора по испытанию лестниц эвакуационных выходов со второго этажа выполнены в полном объеме

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	36 (100)
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6(100%)
с высшей		3(60%)
Первой		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	1(20%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	2(20%)
до 30 лет		
от 55 лет		4(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	Ясли-2.5 кв.м Дошк. гр-2.0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

- 1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.*
- 2. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.*
- 3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*
- 4. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием в соответствии ФГОС ДО.*

Заведующий МБДОУ
«Джарлинский детский сад № 1»

К.Ж. Аккалиева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Аккалиева Кунслу Жумабаевна

Действителен с 13.02.2022 по 13.02.2023